ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Classi 4^G DISCIPLINA: INGLESE

INSEGNANTE: Antonella Negro

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE :

* Seguire i punti principali di conversazioni in lingua
* Ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere
* Capire i punti essenziali di interventi su argomenti concreti e astratti
* Saper prendere posizione su argomenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali
* Desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute
* Capire i punti fondamentali di articoli di giornali su temi noti e non
* Capire in dettaglio testi di vario genere nell’ambito di interessi personali
* Alla lettura di un testo narrativo, capirne le motivazioni
* Spiegare e giustificare le proprie opinioni
* Sostenere una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale
* Saper capire ed esporre testi concernenti la lingua di settore
* Esprimere sentimenti e reagire a quelli espressi da altri
* Scrivere brevi testi coerenti su temi diversi inerenti la sfera personale

OBIETTIVI MINIMI

Dimostrare un'adeguata capacità di interazione a livello orale e scritto sia relativamente alla propria esperienza personale,sia relativamente al linguaggio settoriale proprio dell'indirizzo di studi scelto.

Moduli

Modulo 1 (Units 4- 5- 6- 7- 8- 9) “Home sweet home”, “Big future”, ”Opportunity!” “Post-industry”, “Two sides”, “Getting along”

Modulo 2 ESP

MODULO 1. “Home sweet home”, “Big future”, ”Opportunity!” “Post-industry”, “Two sides”, “Getting along”

 Obiettivi finali del modulo:

* Parlare di ciò che ti piace
* Esprimere e dare opinioni
* Esprimere certezza e dubbio
* Esprimere rimpianto
* Consolare,incoraggiare e motivare
* Fare richieste
* Spiegare e chiarire una situazione
* Parlare di cambiamenti
* Dare istruzioni
* Analizzare le informazioni in modo critico
* Ampliare il proprio vocabolario
* Gestire o evitare conflitti

Aree lessicali

* Ambiente domestico
* Fattori che determinano la felicità
* Uno sguardo al futuro
* Statistiche: cifre e trends
* Rimpianti
* Gestire problemi
* Industrie
* L’economia collaborativa
* Espressioni legate al giornalismo
* L’influenza dei media
* Relazioni
* Disaccordo

***Reading*** e ***Listening***

* Vivere in condizioni estreme
* Le nazioni più felici
* Documentario: Dove mi sento a casa
* La generazione *Big Data*
* Il futuro del lavoro
* Documentario: New York, una città di immigranti
* La fortuna nella scienza
* Errori memorabili
* La produzione della carta
* Clickbait
* Litigi
* Amicizie

Strutture grammaticali:

*Used to V would V Past Simple, Relative clauses, Future Perfect and Future Continuous, Future Forms review, Future time clauses,Zero,1st,2nd conditional review, wish/if only,3rd and mixed conditional,review of advice and obligation,Past Modals, one/ones, Get/have:causative uses, active and passive verb forms, Let/make, Addition and contrast, Reported Speech with/without tense change, Reported questions and imperatives, So/such, Result,reason and purpose, Reporting verbs,Future in the past.*

**MODULO ESP (English for Special Purposes)**

Atoms and electrons

Conductors and insulators

Pioneers of electricity

How the battery was invented

Online dangers

Social and ethical problems of IT

The web today

METODOLOGIA DIDATTICA

L’approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l’apprendimento avviene attraverso l’acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi della LIM presente in classe.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE, che verranno organizzati sia all’interno dell’Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

Sarà inoltre proposto, come ogni anno, un soggiorno studio in un paese di lingua inglese che si svolgerà all’inizio dell’a.s. 2021/22 in settembre, con eventuale possibilità di far confluire parte delle ore nel progetto Alternanza Scuola-Lavoro.

E’ previsto il progetto **“English in action”**,una settimana di corso di lingua erogato da docenti madrelingua volta al miglioramento delle competenze linguistiche orali,da svolgersi la prima settimana di settembre 2021 presso il nostro istituto.

RISORSE/MATERIALI

* Libri di testo: “**Language for Life B2**”, di Bess Bradfield, Ben Wetz Ed.Oxford.
* Testo di ESP: “**Working with new technology**” di Kiaran O’Malley Ed. Pearson-Longman
* Sussidi multimediali e siti web didattici: LIM in dotazione alla classe, piattaforma BBC Learning English ([www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/)), portale TED ([www.ted.com](http://www.ted.com), [ed.ted.com](http://ed.ted.com)), dizionari online ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com), [context.reverso.net](http://context.reverso.net)), presentazioni multimediali ([www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)) a discrezione del docente

MODALITA’/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

* Verifiche formative al termine di ogni unità ddattica;
* Verifiche sommative, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati, con particolare attenzione ai casi di studenti con *BES*, per i quali può essere necessario prevedere misure compensative e dispensative in relazione al modello PDP/PEI redatto dal coordinatore di classe/insegnante di sostegno.

ATTIVITA’ DI RECUPERO

Durante l’anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

* Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all’interferenza con l’italiano e i dialetti;
* Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l’aiuto del workbook.
* A momenti di approfondimento anche con l’aiuto di strumenti multimediali

Alba, 19/10/2020